

香港海事博物館海洋科學教育項目活動特色和詳情：

	<p>◆導賞團</p> <p>太古海洋探知館 海洋科學展廳</p>	<p>◆工作坊</p> <p>「尋找在維港的浮游生物」 (與可觀自然教育中心暨天文館合辦)</p>
介紹	<p>「我們的海洋」：在沉浸式空間認識香港海洋的生物多樣性及生境</p> <p>「海洋危機」：瞭解人類對脆弱生態系統所造成的連串威脅</p> <p>「明日可期」：介紹香港的現行海洋保育措施，鼓勵公眾努力守護海洋，並從日常生活開始採取行動</p>	<p>參加者將會親身從維多利亞港採樣，並透過顯微鏡觀察海水中的浮游生物，深入了解這些微小生物如何在香港的海域中繁衍生息。</p>
活動特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在導賞員帶領下，學生可以全面探討人類活動對海洋的影響，反思香港海洋生物遇到的危機； 2. 針對不同年級需要，提供不同的工作紙； 3. 培養保護海洋環境的意識，實踐可持續發展理念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香港浮游生物的特徵，學習辨識浮游生物及探索其生態角色； 2. 走出課室，學生可以親身嘗試採樣及使用顯微鏡，從而學習到當中的技巧； 3. 提升科學探究能力。
活動形式	導賞、沉浸式空間、各種互動裝置及海洋生態展品	考察、科學實驗
地點	香港海事博物館 (中環 8 號碼頭)	
時長	2 小時 30 分鐘	
費用	\$ 4,980	
對象	小三至小六年級學生	
每堂人數上限 (學生)	30	

香港海事博物館海洋科學教育項目與相關的學校課程總覽

(1) 科學（小一至小六）課程指引（2025）

		年級			
		小三	小四	小五	小六
海洋科學教育項目	小學科學科主題對應* 範疇一：生命與環境(L)/ 範疇三：地球與太空(E)/ 範疇四：科學、科技、工程與社會(S)				
太古海洋探知館導賞	LB 生物的特性 • 欣賞生物的多樣性 (3LB7)	✓			
	LD 生物與自然環境的相互關係 • 列舉應用科學與科技應對環境問題的一些方法 (5LD2) • 認識可持續發展和保護環境對維持生態安全的重要性 (5LD3) • 認識一些瀕危物種 (6LD1) • 解釋瀕危物種瀕臨絕種的原因 (6LD2) • 認識一些保護瀕危物種的方法 (6LD3) • 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 (6LD4)			✓	✓
	LE 生態系統 • 知道一些不同的自然環境 (4LE1) • 連繫常見的動植物與自然環境 (4LE2) • 食物鏈 (4LE3) • 辨識常見的捕食者與其獵物，並描述牠們之間的關係 (4LE4)		✓		
	EA 地球的特徵和資源 • 意識到負責任地善用地球資源的重要性 (3EA4)	✓			
	EB 氣候與季節 • 關注全球增溫現象及其帶來的影響 (4EB3) • 認識減緩全球增溫的一些方法 (4EB4) • 關注環境及氣候的變化 (4EB5)		✓		
	EC 宇宙中的太陽系 • 在地球上可觀察到一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律 (潮汐) (6EC5)				✓
	SA 科學過程和科學精神 • 知道不同類型的科學探究 (3SA2)	✓			
	SB 航天與創新科技 • 認識一些創新科技（例如：人工智能、大數據、物聯網）的發展及其在社會的應用 (5SB1)			✓	

	<ul style="list-style-type: none"> 認識創新科技的發展對人類生活帶來的影響 (5SB2) 				
浮游生物工作坊 (與可觀自然 教育中心 暨天文館 合辦)	LF 顯微鏡下的世界 <ul style="list-style-type: none"> 常見的微生物 (5LF1) 細胞與顯微鏡 (6LF2) 			✓	✓
	LB 生物的特性 <ul style="list-style-type: none"> 欣賞生物的多樣性 (3LB7) 	✓			
	LC 生命的延續 <ul style="list-style-type: none"> 知道生物會經歷出生、成長、繁殖和死亡的生命周期 (3LC1) 	✓			
	LD 生物與自然環境的相互關係 <ul style="list-style-type: none"> 認識污染檢測的一些方法 (5LD1) 認識可持續發展和保護環境對維持生態安全的重要性 (5LD3) 			✓	
	LE 生態系統 <ul style="list-style-type: none"> 連繫常見的動植物與自然環境 (4LE2) 食物鏈 (4LE3) 辨識常見的捕食者與其獵物，並描述牠們之間的關係 (4LE4) 		✓		

“✓” 與課程相關的教育項目

*參考《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/pri-sci/PSCG\(2025\).pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/pri-sci/PSCG(2025).pdf)

(2) 價值觀教育課程框架、生物科國家安全教育框架 及 可持續發展目標

海洋科學教育項目	價值觀教育的教育範疇**	生物科國家安全教育的教育範疇***	可持續發展目標(SDGs) 主題對應****
太古海洋探知館導賞	<ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展教育 • 公民教育 • 國民教育 • 生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 生態安全 • 生物安全 • 資源安全 • 糧食安全 	9. 產業、創新和基礎設施 11. 可持續城市和社區 12. 負責任消費和生產 13. 氣候行動 14. 水下生物 15. 陸地生物
浮游生物工作坊 (與可觀自然教育中心暨天文館合辦)	<ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展教育 • 公民教育 • 國民教育 • 生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 生態安全 • 生物安全 • 資源安全 	11. 可持續城市和社區 14. 水下生物

**參考《價值觀教育課程架構 (試行版)》(2021)

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html

***參考《科學教育學習領域 - 生物科 國家安全教育課程框架》(2025)

<https://share.google/gPBmpdwPPrzW6Tj41>

****參考聯合國可持續發展目標

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>